**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie finansami projektu europejskiego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C.1.9a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogumiła Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: funkcjonowania Unii Europejskiej, finansów, mikroekonomii, finansowania i funkcjonowania przedsiębiorstw. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funduszy europejskich; podstawami prawnymi i siatką terminologiczną w ramach funduszy europejskich w Polsce. |
| C2 | Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania programów operacyjnych; korzystania z funduszy UE - w tym, w ramach programów operacyjnych. |
| C3 | Wyjaśnienie zasad związanych z zarządzaniem finansami projektu europejskiego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę o funduszach europejskich i programach operacyjnych, mechanizmach korzystania oraz zasadach finansowania projektów europejskich. Zna podstawową terminologię w tym zakresie. | K\_W01  K\_W07  K\_W09  K\_W13 |
| EK\_02 | Rozpoznaje mechanizmy związane z funkcjonowaniem programów operacyjnych oraz posiada umiejętność obsługi projektów unijnych na każdym etapie ich prowadzenia | K\_U01  K\_U05  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę i źródła informacji naukowej, potrafi współdziałać i współpracować w grupie pełniąc w niej różne role. | K\_K02  K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu zarządzanie finansami projektu europejskiego  Omówienie Perspektywy finansowej 2014-2020 - ramy czasowe, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym |
| Planowanie i przygotowanie projektu  Analiza problemów i celów projektu. Matryca logiczna. Biznes plan i studium wykonalności. Tworzenie harmonogramów. |
| Źródła i sposoby finansowania projektów europejskich.  Struktura finansowania a koszt kapitału w projektach europejskich. Koszt kapitału własnego i obcego. Pomoc publiczna w projektach europejskich. |
| Budżetowanie kosztów i podatków w projekcie europejskim jako instrument zarządzania finansami  Rodzaje wydatków i ich kwalifikowalność. Podatki a budżetowanie kosztów |
| Planowanie finansowe projektów europejskich  Planowanie rachunku wyników. Konstrukcja bilansu i przepływów finansowych projektu. |
| Analiza ekonomiczna i finansowa projektu europejskiego  Zakres i metody analizy ekonomicznej stosowane w projektach. Analiza finansowa jako narzędzie oceny i weryfikacji planowanych zamierzeń. Rachunek efektywności projektów europejskich. |
| Monitoring i ewaluacja projektów finansowych z funduszy UE |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności a perspektywa finansowa 2014-2020  Omówienie Perspektywy finansowej 2014-2020 - ramy czasowe, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym. Dokumenty programowe (umowa partnerstwa, kontrakt terytorialny). Przepływ środków finansowych pomiędzy Polską a budżetem UE. Programy operacyjne w ramach polityki spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej – (Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój; Program Operacyjny Polska Cyfrowa, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Program Operacyjny Polska Wschodnia, Program Operacyjny Pomoc Techniczna, regionalne programy operacyjne). |
| Planowanie i przygotowanie projektu  Charakterystyka projektu. Analiza problemów i celów projektu. Matryca logiczna. Biznes plan i studium wykonalności. Tworzenie harmonogramów. Źródła i sposoby finansowania projektów europejskich. Struktura finansowania a koszt kapitału w projektach europejskich. Koszt kapitału własnego i obcego. Pomoc publiczna w projektach europejskich. |
| Przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej  Dokumentacja aplikacyjna dla projektu twardego (wniosek, biznes plan, załączniki) lub dla projektu miękkiego (wniosek, załączniki). Analiza, uzupełnienie i ocena projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (analiza danych liczbowych, dyskusja), praca w wybranych zespołach obejmująca przygotowaniem projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny. | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca w grupach, projekt, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena aktywności, obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  - 1 kolokwium,  - projekt europejski (do wyboru inwestycyjny bądź nieinwestycyjny) w ramach wybranego programu operacyjnego,  - ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.  Wykład:  - egzamin pisemny składający się z testu (pytania zamknięte i otwarte) .  Warunkiem zaliczenia przedmiotu, tj. uzyskania oceny 3,0, jest otrzymanie 51% sumy punktów przypisanych do aktywności wskazanych dla przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie testu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Domiter M., Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013. 2. Dylewski M., Filipiak B., Guranowski A., Hołub-Iwan J., Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014.  2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki rozwoju i funduszy europejskich (Rozp. PE i Rady (UE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013r., ustanawiające wspólne przepisy dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMiR oraz uchylające Rozp. Rady (WE)nr 1083/2006 |